

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«детский сад № 23»

Примерный план-конспект комплексного руководства игрой в  
подготовительной группе  
«Путешествие в прошлое»

Воспитатель Балашова М.С.

г.Вышний Волочек 2022г.

Название области: «Социально-коммуникативное развитие».

Название раздела: Развитие игровой деятельности.

Тема: «Путешествие в прошлое».

Возраст: Подготовительная к школе группа.

Место проведения: групповое помещение.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о развитии жизни на земле (о динозаврах к современному человеку).

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Побуждать детей к игровой деятельности: самостоятельно планировать игру, формировать умение выполнять ролевые действия, проявлять инициативу и творчество; продолжать обучать детей оборудовать место для игры; договариваться при распределении ролей; подбирать и использовать по назначению атрибуты, игрушки; использовать в речи специальную терминологию, речевые обороты.

Продолжать формировать умение выполнять игровые действия в соответствии с ролью; взаимодействовать по ходу игры с партнерами и другими детьми.

Расширять представления детей об окружающем мире.

Развивающие задачи:

Развивать желание ставить разнообразные игровые задачи и выбирать способы их решения.

Развивать речь детей, память, воображение, любознательность.

Воспитательные задачи:

Формировать способы взаимоотношений: проявлять дружелюбие, уважение, взаимопомощь, внимание, культуру общения в общественных местах.

Воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.

Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желание товарищей.

**Предварительная работа:** Раскрашивание детьми динозавров, мамонтов; чтение глав из книги «Энциклопедия для дошкольника», посвященных эпохе динозавров; рассматривание книг о динозаврах; беседы о времени, о космосе, о динозаврах.

**Активизация словаря:** учёные-палеонтологи; метеорит; метеоритный дождь; названия динозавров; древние люди; мамонты; извержения вулкана и т. д.

**Атрибуты:** плакаты с изображением пульта управления, динозавров, мамонта, первобытных людей, наушники, тубы с провизией, походная аптечка, витамины, пробирки, фотоаппарат, телефон, блокноты с ручками, звукозапись пуска ракеты, извержение вулкана, рации, звук сердцебиения, динотопии, мамонта вода, стаканчики, яйцо ( в нем динозавр), кости (динозавров), маска астронавта, костюм врача, маска повара, бейджи с изображением спасателя, механика, журналиста, палеонтолога, ученого;

Этапы игровой деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приёмы
<p>Вводная часть. Введение в игровую деятельность</p>	<p><i>Раздаётся сигнал “стук сердца”.</i> Что вы думаете это такое?</p> <p>Сегодня нам пришло письмо, и этот стук сердца раздавался из яйца. Кто бы это мог быть? Яйцо еще не родившегося динозавра попало в беду, и посылает нам сигналы, просит нас, чтобы мы спасли его.</p> <p>А когда жили динозавры? А мы с вами, где находимся? -А завтра где будем?</p> <p>Прошлое все то, что было, Никакая в мире сила Все обратно не вернет, Время лишь вперед идет, То, что видим мы сейчас- Настоящее для нас, Будущее-то, что будет, И его не знают люди.</p>	<p><i>Дети встают перед воспитателем</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>в далеком прошлом в настоящем в будущем</p>	<p>Вводная беседа (словесный)</p>
<p>Постановка игровой цели</p>	<p>Как же нам попасть в прошлое?</p>	<p>Ответы детей(построить летающую тарелку, ракету, космический корабль)</p>	<p>Вопрос - ответ (словесный)</p>

	<p>Я предлагаю полететь в прошлое на машине времени. Вы не против? Поднимите руки, кто хочет лететь в прошлое?</p> <p>Как вы думаете, людей, каких профессий нам необходимо взять с собой</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>Врач, повар, тележурналисты , штурман, спасатели, ученый, палеонтологи, руководитель полета, астронавт, турист</p>	
Включение детей в игру	<p>Ребята, договоритесь между собой, кто кем будет в игре? Вы договорились, у кого какая роль? Ты кем будешь? (воспитатель спрашивает у каждого ребенка) Я бы тоже хотела бы отправиться с вами в путешествие можно? А кем буду я? А можно я буду руководителем полета ? Спасибо, а теперь подготовьте все, что вам необходимо для игры</p>	<p>Дети договариваются между собой</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети готовят места для игры, берут атрибуты, переодеваются</i></p>	<p>Вопрос - ответ (словесный)</p> <p>Поручение</p>
Основная часть игры Развитие игры	<p><i>Воспитатель следит за игровыми действиями детей</i></p> <p><i>Ведет диалог с штурманом, ученым,</i></p>	<p>Дети занимают свои места.</p> <p>Дети выполняют игровые действия в</p>	<p>Вхождение в образ</p> <p>Выполнение</p>

	<i>спасателем, астронавтом, дает указания. Вводит проблемные ситуации</i>	соответствии с выбранной ролью.	игровых действий и диалогов  Создание проблемной ситуации
Заключительная часть. Подведение итогов игры	Ребята, расскажите, в какую игру вы играли? Что вы интересного узнали? Вам понравилось играть? Что вам понравилось больше всего? Как вы думаете, все ли справились с ролью? Ребята, а вы хотели бы еще поиграть в эту игру.	Ответы детей  <i>Дети оценивают друг друга, кто и как справился с ролью</i>	Похвала